

Concorso di arabo parlato 2025-26

Guida per l'insegnante

Date importanti – Primo turno

1 ottobre 2025	Si aprono le iscrizioni al concorso
Ottobre e novembre 2025	Le scuole/gli insegnanti organizzano concorsi, selezionano le candidature, inviano registrazioni e schede informative per gli studenti
10 dicembre 2025	Scadenza per l'invio delle candidature
Dicembre 2025- Gennaio 2026	Turno 1 - Periodo di valutazione
1 febbraio 2026	Tutti i partecipanti sono stati informati dello stato della propria candidatura

Registrazione delle candidature

1. Prima della registrazione

- a. Assicurati che il tuo studente si senta sicuro e preparato. Assicurarsi che abbia compilato e restituito il modulo di iscrizione.
- b. Prepara lo spazio di registrazione. I luoghi ideali sono tranquilli e senza troppi rumori di sottofondo, in modo che sia facile sentire lo studente. Se si invia un video, la telecamera deve essere posizionata su una superficie stabile, più o meno all'altezza degli occhi. Rimani nelle vicinanze durante la registrazione per aiutare con la sezione Q&A.
- c. Se non ti senti a tuo agio nell'inviare un video, hai la possibilità di inviare una registrazione audio. Se scegli questa opzione, fai molta attenzione a registrare in un luogo silenzioso. I giudici applicheranno gli stessi criteri di valutazione ai video e agli audio inviati.
- d. Chiedere al genitore o al tutore dello studente di compilare il modulo di consenso richiesto, disponibile all'indirizzo: <https://form.jotform.com/qfi/competition-consent>. Non saranno presi in considerazione contributi privi del relativo modulo di consenso.

2. Le registrazioni dovrebbero iniziare con una breve introduzione, che includa:

- a. Nome dello studente
- b. Età dello studente
- c. Scuola, città e Paese dello studente
- d. Da quanto tempo lo studente studia l'arabo
- e. Il titolo della sua presentazione

3. Lo studente dovrà presentare la presentazione preparata su uno dei 9 argomenti. Questa sezione dovrebbe durare 2 minuti o meno.

4. Alla fine della registrazione, poni allo studente da 1 a 3 domande in arabo relative alla sua presentazione. Il numero di domande è a discrezione dell'esaminatore, in base al livello linguistico dello studente e alla complessità delle domande. L'obiettivo di questa sezione è ascoltare come gli studenti rispondono a conversazioni e dialoghi naturali. Si

prega di non condividere le domande con gli studenti in anticipo, poiché i giudici saranno interessati a sentire le risposte degli studenti in base al loro livello linguistico. Gli studenti possono prendersi qualche minuto per riflettere prima di rispondere e le loro risposte non devono sembrare preparate.

5. Dopo la registrazione:
 - a. Riguarda il video o riascolta l'audio per assicurarti che tu e lo studente siate soddisfatti della registrazione e che siate facilmente udibili dall'inizio alla fine.
 - b. Ti preghiamo di non modificare la registrazione. Se c'è dello spazio vuoto, puoi tagliare l'inizio e la fine della registrazione.
 - c. La registrazione finale non dovrebbe durare più di 3,5 minuti. Va bene anche se la registrazione finale è più breve, soprattutto per gli studenti principianti.
 - d. Invia la registrazione e il modulo di iscrizione. Ulteriori istruzioni sono riportate di seguito.

Invio delle candidature

Gli insegnanti devono inviare le registrazioni degli studenti per loro conto tramite SM Apply. Tutte le candidature devono essere presentate tramite un insegnante, un tutor o un amministratore; nessuno studente può inviare la propria registrazione.

1. Accedi o crea un account tramite SM Apply (qfi.smapply.org/prog/) e clicca su Apply ("invia candidatura").
2. Assegna alla domanda il nome dello studente.
3. Compila la sezione "Profilo della scuola" con i tuoi dati di contatto.
4. Completa l'attività informativa sullo studente. Per completare questa sezione ci sono due possibilità:
 - a. Compila il modulo tramite SM Apply (come faresti con un modulo Google). Solo l'insegnante coordinatore può compilare questo modulo.
 - b. Compila questo PDF: [Modulo informativo per studenti](#). La versione PDF può essere compilata sia dallo studente che dall'insegnante. Il modulo può essere compilato digitalmente oppure stampato e scansionato.
5. Assicurarsi che il modulo di consenso al concorso dello studente sia stato compilato dal genitore/tutore dello studente, se applicabile. Se non sei sicuro di aver compilato il modulo, invia un'e-mail a arabic@qfi.org. QFI non prenderà in considerazione alcuna candidatura senza il modulo di consenso allegato.
6. Carica la registrazione dello studente.
7. Invia la candidatura
8. Se si inviano domande per più studenti, avviare una nuova domanda per ogni studente.

- a. Per iniziare una nuova candidatura, seleziona "Programmi" dalla barra dei menu in alto. Quindi, scorri verso il basso fino al riquadro "Arabic Speaking Competition" e seleziona "altro". Potrai visualizzare le tue candidature esistenti o crearne una nuova selezionando Apply ("invia candidatura").
- b. Segui la stessa procedura di invio per tutte le domande. La sezione "Profilo scolastico" memorizzerà le tue risposte, quindi dovrai compilarla solo una volta.

Informazioni aggiuntive

1. Qual è l'obiettivo dell'Arabic Speaking Competition?

L'Arabic Speaking Competition vuole essere uno strumento motivazionale che coinvolge gli studenti e li incoraggia a esercitarsi a parlare arabo in un contesto formale. Ci auguriamo che offra agli studenti l'opportunità di sentirsi inclusi in una comunità globale di studenti di arabo, di esercitarsi a usare l'arabo in modo comunicativo e di avere la possibilità di creare qualcosa di significativo con l'arabo.

2. Quale tipo di arabo possono usare gli studenti nell'Arabic Speaking Competition?

Tutti i partecipanti dovranno usare l'arabo durante tutta l'Arabic Speaking Competition, ma spetta allo studente e al suo insegnante decidere la varietà di arabo. Ai fini dell'ASC, QFI riconosce tutte le forme di arabo parlato. Gli studenti che si preparano per gli esami MSA (Modern Standard Arabic) potrebbero voler utilizzare esclusivamente l'MSA, in modo che il loro elaborato sia parte integrante della preparazione all'esame. Gli studenti che si stanno preparando per esami più flessibili o che stanno lavorando su un dialetto particolare potrebbero voler concentrarsi maggiormente sull'uso del dialetto.

3. In che modo gli insegnanti possono supportare gli studenti che potrebbero essere interessati all'Arabic Speaking Competition?

- a. Annuncia l'ASC ai tuoi studenti. Parla con gli studenti interessati a partecipare e spiega loro le regole, gli argomenti, il formato e le scadenze dell'ASC 2025.
- b. Se possibile, riserva del tempo agli studenti che desiderano partecipare per preparare la propria presentazione e discutere le proprie idee, offrendo supporto con la lingua e il vocabolario, se necessario.
- c. Se più di 10 studenti sono interessati a partecipare, seleziona 10 finalisti dalla tua scuola che invieranno i loro elaborati al Concorso. Di seguito sono riportate alcune idee per restringere la selezione.
- d. Aiuta i tuoi studenti con le registrazioni, comprese le domande e risposte finali, e assicurati che siano in grado di compilare correttamente i moduli di iscrizione richiesti.
- e. Facilita il processo di invio caricando i lavori degli studenti tramite il portale di iscrizione online.

4. Quante candidature può presentare ogni scuola?

Ogni scuola può presentare un massimo di 10 candidature, che devono essere rappresentative del programma di arabo della scuola (vale a dire provenienti da contesti linguistici e livelli linguistici diversi e non limitate ai parlanti più avanzati). Le scuole possono decidere come selezionare i propri partecipanti. Ecco alcuni esempi passati di come alcune scuole hanno selezionato i loro partecipanti:

- a. Un processo di selezione all'interno della scuola, ad esempio chiedendo agli studenti arabi di votare i migliori candidati a ogni livello.
- b. Un'attività di classe in cui gli studenti selezionano le candidature in base a criteri quali: piacevole, interessante, buon arabo, sicurezza di parola, ecc.
- c. Un'attività di gruppo in cui gli studenti lavorano insieme per assegnare un punteggio alle candidature in base alla griglia di valutazione dell'ASC.
- d. L'insegnante di arabo seleziona i lavori utilizzando la griglia di valutazione dell'ASC.

5. In che modo l'Arabic Speaking Competition è utile nel contesto scolastico?

Dipende solo da te come utilizzare l'Arabic Speaking Competition nella tua classe. L'ASC può essere integrato nella tua normale lezione come attività o compito orale, offerto come credito extra o come attività in una riunione dell'Arabic Club.

Se la tua scuola ha più di 10 studenti interessati, il processo di selezione può essere integrato anche come attività di ascolto, in cui la classe ascolta le candidature e seleziona i finalisti.

6. In che modo l'Arabic Speaking Competition è utile anche al di fuori dell'aula?

Ci auguriamo che l'ASC possa rappresentare uno strumento di preparazione utile per le valutazioni delle competenze. La maggior parte dei test di competenza richiede agli studenti di rispondere a un comando o a una serie di domande, e questo comando potrebbe essere introdotto come esercizio per prepararsi alle aspettative dei test di competenza e per valutare la competenza, la fluidità e la dimestichezza degli studenti nell'esprimersi in pubblico. Esercitare le capacità orali in un ambiente più informale può aiutare gli studenti a sentirsi più sicuri nel dimostrare le proprie competenze linguistiche.

7. Quale tipo di output è appropriato in base al livello? Quale livello dovrebbero scegliere i miei studenti?

Categoria ASC	Livello allineato agli standard	Descrizione <i>(Per descrizioni più dettagliate, fare riferimento alle risorse ACTFL e QCER)</i>
Principiante	ACTFL: Principiante Medio-Alto QCER: A1	Gli studenti sanno usare frasi semplici per descrivere il luogo in cui vivono e le persone che conoscono. Gli studenti sono in grado di comprendere e rispondere a una domanda di base su questi argomenti, ma potrebbero aver bisogno di sentire la domanda ripetuta o riformulata. Gli studenti utilizzano un vocabolario molto limitato con un certo grado di accuratezza.
	ACTFL: Intermedio Basso QCER: A2	Gli studenti possono utilizzare una serie di frasi per descrivere argomenti familiari, tra cui la famiglia, le condizioni di vita e il loro percorso formativo. Gli studenti sono in grado di comprendere e rispondere a domande su argomenti familiari e potrebbero essere in grado di fornire informazioni non trattate nella presentazione. Gli studenti utilizzano un vocabolario limitato e strutture grammaticali familiari con un certo grado di accuratezza. Il linguaggio spontaneo è spesso discontinuo.
Intermedio	ACTFL: Intermedio Medio-Alto QCER: B1	Gli studenti sanno usare più tempi verbali per descrivere eventi o circostanze e presentare opinioni con motivazioni semplici. Gli studenti sanno rispondere in poche frasi alle domande che richiedono opinioni o ragionamenti. Gli studenti utilizzano un vocabolario e strutture grammaticali familiari per esprimere il loro punto di vista, ma potrebbero avere difficoltà a trovare la parola giusta e a mantenere la fluidità, soprattutto durante l'interazione spontanea.
Avanzato	ACTFL: Avanzato Basso-Medio QCER: B2	Gli studenti sono in grado di discutere in dettaglio un'ampia gamma di argomenti, spiegare opinioni in modo più complesso e presentare argomentazioni che coinvolgono il rapporto causa/effetto o che sostengono una prospettiva specifica. Gli studenti riescono a rispondere con un po' di esitazione a domande più complesse che richiedono più frasi di spiegazione. Gli studenti hanno un buon controllo grammaticale e utilizzano una varietà di vocaboli, strutture e parole connettive con una certa fluidità.

Padronanza/ Nativo	ACTFL: Avanzato Alto + QCER: C1+ Questa categoria dovrebbe essere utilizzata dai madrelingua.	Gli studenti possono discutere argomenti complessi attraverso discorsi estesi. Possono incorporare e sviluppare sottotemi, conclusioni, raccomandazioni. Gli studenti possono rispondere a domande che chiedono loro di difendere il proprio ragionamento in più frasi. Gli studenti hanno un ottimo controllo della lingua e utilizzano un'ampia varietà di vocaboli con facilità e fluidità.
-----------------------	---	--

Per qualsiasi domanda o per ulteriore supporto, contattaci all'indirizzo arabic@qfi.org.