

QFI Bedömningskriterier för tävling i muntlig presentation på arabiska 2025-26

	4 Utmärkt	3 Godtagbart	2 Behöver förbättras	1 Saknas
Kreativitet	Talet/presentationen tar upp ett av presentationsämnena på ett kreativt och originellt sätt. Eleven utvecklar sina idéer med strukturer eller tekniker som är anpassade för nivån och inkluderar engagerande detaljer. Eleven visar prov på ambition.	Talet/presentationen tar upp ett av presentationsämnena på ett delvis kreativt sätt. Eleven utvecklar sina idéer med strukturer eller tekniker som är lämpliga för nivån och inkluderar tillräckligt med detaljer.	Talet/presentationen tar upp ett av presentationsämnena på ett vardagligt eller upprepande sätt. Eleven kan avvika från ämnet eller presentera delvis utvecklade idéer utan tillräckligt med detaljer.	Talet/presentationen besvarar inte något av presentationsämnena och uppvisar ingen kreativitet. Eleven inkluderar inga detaljer eller beskrivningar, eller så är detaljerna obegripliga.
Struktur	Talet/presentationen är välstrukturerat och flyter med bindeord och övergångar som är anpassade för nivån.	Talet/presentationen är organiserat med vissa bindeord och övergångar som är anpassade för nivån.	Talet/presentationen är delvis organiserat men kan upplevas som osammanhängande.	Talet/presentationen är oorganiserat och upplevs som osammanhängande.
Ordförråd och uttal	Eleven använder ett mycket brett ordförråd. Uttalet är korrekt och lätt att förstå.	Eleven använder ett varierat ordförråd. Uttalet är till största delen korrekt och tydligt.	Eleven använder ett något upprepande ordförråd. uttalet är delvis korrekt, men kan ibland skapa förvirring.	Eleven använder ett mycket upprepande ordförråd. Allvarliga uttalsfel gör talet/presentationen svårt att förstå.
Grammatik och språkbruk	Talet/presentationen innehåller få eller inga fel i grammatik och språkbruk.	Talet/presentationen innehåller vissa fel i grammatik och språkbruk, men de påverkar inte förståelsen.	Talet/presentationen innehåller flera fel i grammatik och språkbruk som ibland påverkar förståelsen.	Talet/presentationen innehåller många fel i grammatik och språkbruk som avsevärt påverkar förståelsen.

	4 Utmärkt	3 Godtagbart	2 Behöver förbättras	1 Saknas
Framförande	Eleven framför självsäkert en tydlig och naturligt klingande presentation. Talet/presentationen är flytande, med endast lite tvekan. Användande (läsning) av anteckningar är minimalt och stör inte presentationen.	Eleven framför en väl förberedd presentation. Talet/presentationen är mestadels flytande, men innehåller vissa pauser eller tvekan. Användande (läsning) av anteckningar är begränsade. Talet/presentationen kan låta onaturligt eller för inövat.	Eleven framför presentationen tveksamt. Talet/presentationen är hackigt och innehåller flera pauser eller tvekan. Användande (läsning) av anteckningar kan vara många, men presentationen sker till största delen ur minnet.	Eleven har stora svårigheter att framföra sitt tal. Eleven läser upp sitt tal från anteckningar eller tar många och långa pauser.
Frågor och svar	Eleven förstår frågan eller frågorna och visar viss ämneskunskap i svaret. Eleven kan föra ett kort samtal och bidra med ett nytt perspektiv eller ytterligare detaljer.	Eleven förstår frågan eller frågorna och visar viss ämneskunskap i svaret.	Eleven förstår frågan eller frågorna men har svårt att ge ett sammanhängande svar. Eleven missförstår frågan men försöker ändå ge ett relevant svar.	Eleven förstår inte frågan trots flera upprepningar eller försöker inte ge något relevant svar.
Totalsumma				